



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO ISTITUTO COMPRENSIVO VR 19 - SANTA CROCE

VIA SAN FELICE EXTRA N.15

37131 VERONA (VR)

Codice Fiscale: 93185170235 Codice Meccanografico: VRIC89100P

### RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2019

*Dirigente Scolastico: prof. ROBERTO FATTORE*

*Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: NICOLETTA ZAMPERINI*

Il programma Annuale è stato predisposto dal Dirigente Scolastico e trasmesso alla Giunta Esecutiva che lo ha esaminato nella seduta del 26 febbraio 2019

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2019 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "*nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche*"
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale e sancisce i due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "*Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente*" (art. 1 co. 2)
2. "*La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità*" (art. 2 co. 2).

Si terrà altresì conto del Piano Triennale dell'offerta formativa con le declinazioni specifiche per l'anno scolastico 2018/2019 – deliberato dal Consiglio di Istituto in data 23/10/2018.

#### PREMESSA

Il Programma Annuale, in quanto strumento trasversale ai settori didattico, gestionale ed amministrativo, rende possibile una programmazione integrata didattico - finanziaria tale da garantire efficacia all'azione dell'istituzione scolastica, attraverso la pianificazione degli interventi e la concreta attuazione del Piano dell'Offerta Formativa. Così come per gli altri documenti fondamentali della scuola quali il PTOF - Piano Triennale dell'Offerta Formative, il Piano di Miglioramento e il RAV (Rapporto di Autovalutazione), anche il Programma Annuale va considerato come un *work in progress*; esso rappresenta la trasposizione economica delle attività già previste ed integrato progressivamente secondo le scelte strategiche degli Organi collegiali.

La presente relazione al programma annuale illustra le modalità di intervento proposte per la piena realizzazione degli obiettivi didattico-educativi previsti nel Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione Scolastica, in coerenza con le risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili basate anche sulle esperienze educative pregresse.

### **CONTESTO AMBIENTALE:**

Il territorio dell'Istituto Comprensivo n. 19 "Santa Croce" è collocato nella zona est di Verona.

Il territorio è oggetto di flussi migratori in perenne avvicendamento da diversi paesi extra-europei ed europei.

L'Istituto Comprensivo si trova ad operare con l'Amministrazione Comunale con la quale nel tempo ha instaurato positive sinergie che consentono di ridurre alcune spese all'utenza di particolare importanza.

In particolare, il Comune di Verona, finanzia le spese relative all'acquisto di materiale di cancelleria per uso didattico e prodotti di pulizia per il decoro degli edifici scolastici.

L'Amministrazione Comunale copre il servizio di scodellamento pasti nelle Scuole "Guarino da Verona" e "Gianni Rodari".

### **SEDI:**

L'Istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

<b>C.M.</b>	<b>Comune</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Alunni</b>
VREE89101R	VERONA	VIA SAN FELICE EXTRA, 15	359
VREE89102T	VERONA	VIA CARLO CIPOLLA, 60	224
VRMM89101Q	VERONA	VIA CILEA, 2	296

### **LA POPOLAZIONE SCOLASTICA (data di riferimento: 31 ottobre 2018):**

Nel corrente anno scolastico 2018/2019 sono iscritti n. 879 alunni di cui 441 femmine, distribuiti su 40 classi, così ripartite:

<b>C.M.</b>	<b>Classe</b>	<b>Alunni</b>
VREE89101R	1A tempo pieno per 40 ore settimanali	21
VREE89101R	1B tempo pieno per 40 ore settimanali	24
VREE89101R	1D tempo pieno per 40 ore settimanali	24
VREE89101R	2A tempo pieno per 40 ore settimanali	23
VREE89101R	2B tempo pieno per 40 ore settimanali	24
VREE89101R	3A tempo pieno per 40 ore settimanali	23
VREE89101R	3B tempo pieno per 40 ore settimanali	23
VREE89101R	4A tempo pieno per 40 ore settimanali	24
VREE89101R	4B tempo pieno per 40 ore settimanali	21
VREE89101R	5A tempo pieno per 40 ore settimanali	26
VREE89101R	5B tempo pieno per 40 ore settimanali	25
VREE89101R	1C da 28 a 30 ore settimanali	19
VREE89101R	2C da 28 a 30 ore settimanali	17

VREE89101R	3C da 28 a 30 ore settimanali	17
VREE89101R	4C da 28 a 30 ore settimanali	22
VREE89101R	5C da 28 a 30 ore settimanali	26
VREE89102T	1A da 28 a 30 ore settimanali	25
VREE89102T	1B da 28 a 30 ore settimanali	22
VREE89102T	2A da 28 a 30 ore settimanali	21
VREE89102T	2B da 28 a 30 ore settimanali	19
VREE89102T	3A da 28 a 30 ore settimanali	23
VREE89102T	3B da 28 a 30 ore settimanali	24
VREE89102T	4A da 28 a 30 ore settimanali	24
VREE89102T	4B da 28 a 30 ore settimanali	24
VREE89102T	5A da 28 a 30 ore settimanali	23
VREE89102T	5B da 28 a 30 ore settimanali	19
VRMM89101Q	1A 30 ore settimanali	22
VRMM89101Q	1B 30 ore settimanali	21
VRMM89101Q	1C 30 ore settimanali	22
VRMM89101Q	1D 30 ore settimanali	22
VRMM89101Q	1E 30 ore settimanali	20
VRMM89101Q	2A 30 ore settimanali	20
VRMM89101Q	2B 30 ore settimanali	18
VRMM89101Q	2C 30 ore settimanali	23
VRMM89101Q	2D 30 ore settimanali	20
VRMM89101Q	2E 30 ore settimanali	20
VRMM89101Q	3A 30 ore settimanali	21
VRMM89101Q	3B 30 ore settimanali	21
VRMM89101Q	3C 30 ore settimanali	23
VRMM89101Q	3D 30 ore settimanali	23

Per l'anno scolastico 2018/2019 il Consiglio di Istituto, dopo aver effettuato l'analisi del contesto territoriale e rilevato i bisogni formativi, ha deciso di orientare il POF secondo i seguenti indirizzi generali:

- Offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base
- Arricchire ed ampliare le opportunità formative degli alunni
- Favorire la partecipazione dei genitori alla vita scolastica
- Promuovere l'integrazione scuola-territorio

- Favorire i processi di valutazione e autovalutazione di Istituto.

Questi indirizzi sono stati tradotti nelle seguenti azioni formative specifiche:

- Organizzazione dell'attività didattica centrata sullo studente e sui suoi bisogni formativi
- Previsione di progetti di arricchimento dell'offerta formativa gestiti in maniera autonoma o in collaborazione con altri Enti, associazioni, scuole
- Promozione di iniziative per l'integrazione degli alunni stranieri, con handicap o con disagio
- Individuazione di percorsi educativi che spingono lo studente a fare scelte autonome e feconde, quali risultati di un confronto continuo della sua progettualità con i valori che orientano la società in cui vive
- Adozione di strategie orientate al miglioramento della comunicazione e dell'interazione con le famiglie
- Individuazione di strumenti e modelli per la valutazione o autovalutazione finalizzati al miglioramento continuo.

**IL PERSONALE (data di riferimento: 31 ottobre 2018):**

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 109 unità, così suddivise:

Scuola Servizio	Tipo nomina	Qualifica	Unità
VREE89101R	Tempo Indeterminato	Insegnanti primaria	49
VREE89101R	Tempo Determinato	Insegnanti primaria	7
VRMM89101Q	Tempo Indeterminato	Docenti Secondaria I° Grado	29
VRMM89101Q	Tempo Determinato	Docenti Secondaria I° Grado	5
VRIC89101P	Tempo Indeterminato	ATA	18
VRIC89100P	Tempo Determinato	ATA	1

L'organico del personale docente ed ATA risulta dai dati inseriti in SIDI e dalle comunicazioni dell'Ufficio scolastico provinciale.

Nell'Istituto Comprensivo n. 19 "Santa Croce" non si rileva la presenza né di personale beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65, né personale soggetto destinatario degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 66

Si rilevano unità di personale estranee all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali:

n. 4 unità addetti alle pulizie - U.S.L.

n. 1 unità addetto segreteria - U.S.L.

**Dati Personale – (data di riferimento: 31 ottobre 2018)**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	60
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2

Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	0
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>90</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>19</b>

L'organico del personale docente ed ATA risulta dai dati inseriti in SIDI e dalle comunicazioni dell'Ufficio scolastico provinciale.

Sulla base degli indirizzi generali sono stati elaborati le varie attività e i progetti esplicitati nel POF 2018/19. Si evidenzia la continuazione della quasi totalità dei progetti ed iniziative che hanno riscosso un buon gradimento ed hanno avuto una positiva ricaduta sul piano didattico e formativo negli anni precedenti: laboratori (cucina, tastiera, ritratto, latino, teatro e Scienze), varie attività sportive come pallamano, badminton, olimpiadi della danza e pallavolo. In particolare, inerente all'attività di danza e recitazione l'Istituto anche quest'anno, nel mese di marzo realizzerà il progetto "Musical". Rimangono inoltre costanti i progetti rivolti all'orientamento e le attività di valorizzazione e potenziamento delle lingue straniere. Si è inoltre confermato l'impegno per l'integrazione di alunni stranieri, con DSA, con disabilità o con difficoltà varie, per i quali sono state promosse iniziative di supporto al processo di crescita e apprendimento e recupero degli apprendimenti.

#### **OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE:**

Il programma finanziario previsto per il 2019 è finalizzato a sostenere l'organizzazione e la progettazione dell'Istituto sui seguenti macro obiettivi:

- garantire le risorse per l'erogazione del servizio scolastico di base (funzionamento amministrativo,

- didattico, spese di personale e di investimento nell'ottica del processo di dematerializzazione dei procedimenti amministrativi). Particolare attenzione viene riservata al potenziamento ed integrazione delle dotazioni informatiche nei laboratori ed in particolare con l'acquisto di personal computer presso la Scuola Secondaria di I° Grado "G. Verdi".
- assicurare il finanziamento e le risorse di personale per la realizzazione di progetti ed iniziative che potenziano, ampliano, arricchiscono e sostengono il servizio scolastico di base. L'ampliamento si definisce attraverso iniziative di carattere espressivo, sportivo-motorio e culturale; l'arricchimento ed il sostegno per gli alunni è orientato al recupero /potenziamento di abilità cognitive, socio-affettive, relazionali e linguistiche.

La professionalità del personale e la sicurezza a scuola è sostenuta da iniziative di formazione ed aggiornamento.

## PARTE PRIMA - ENTRATE

Si fa riferimento a:

1. avanzo di amministrazione,
2. entrate dello Stato, secondo criteri forniti dal MIUR con nota prot.n. 19270 del 28 settembre 2018 in aderenza a quanto disposto con il comma 11 della legge 107/2015. La quota riferita al periodo settembre-dicembre 2019 sarà oggetto di integrazione per consentire una ordinata gestione dei piani di dimensionamento della rete scolastica;
3. entrate provenienti da enti locali, definite in base allo storico in essere e alle comunicazioni di richiesta di conferma inoltrate;
4. entrate stimate provenienti dalle famiglie, per i contributi di iscrizione a.s. 2018/19 e alla quota di partecipazione al progetto "Musica d'insieme per crescere";
5. Altre entrate derivanti dalla partecipazione dell'Istituto Scolastico alle reti: "Disegnare il Futuro" (Scuola capofila I.C. 02 Saval – Parona) e "Musica d'insieme per crescere" (Scuola Capofila I.C. 06 Chievo Bassona – Borgo Nuovo)

Il totale delle **entrate previste** per il 2019 ammonta ad **€ 172.291,11** ed è così suddiviso:

<b>Liv. 1</b>	<b>Liv. 2</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>104.036,32</b>
	01	Non vincolato	47.519,95
	02	Vincolato	56.516,37
<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>13.622,00</b>
	01	Dotazione ordinaria	13.622,00
<b>05</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.</b>	<b>22.042,79</b>
	06	Altre Istituzioni vincolati	22.042,79
<b>06</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>32.590,00</b>
	01	Contributi volontari da famiglie	20.800,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.200,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	5.590,00

Per un totale entrate di € **172.291,11**.

## ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

### A) Avanzo di amministrazione

Vengono iscritte in questa voce, le somme che costituiscono l'economia di gestione del precedente esercizio finanziario.

L'avanzo di amministrazione si compone di due voci:

01 avanzo non vincolato: fondi, senza una destinazione precisa, avanzati dallo scorso anno dalle varie attività e progetti.

02 avanzo vincolato: somme con una destinazione d'uso obbligatoria.

L'avanzo costituisce la voce più cospicua del Programma Annuale 2019

### AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione</b>	<b>104.036,32</b>
	<b>01</b>	<i>Non vincolato</i>	47.519,95
	<b>02</b>	<i>Vincolato</i>	56.516,37

Complessivamente, l'avanzo di amministrazione ammonta ad € 104.036,32 di cui si è disposto il totale prelevamento; non è stata prevista nessuna disponibilità finanziaria da programmare Z01.

La somma si compone di € 47.519,95 senza vincolo di destinazione e di € 56.516,37 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 78.346,48.

L'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

<b>Codice</b>	<b>Progetto/Attività</b>	<b>Importo Vincolato</b>	<b>Importo Non Vincolato</b>
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	0,00	6.744,02
A02	Funzionamento amministrativo	0,00	15.205,33
A03	Didattica	0,00	7.553,79
A06	Attività di orientamento	0,00	1.000,00
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	5.000,00
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	56.516,37	10.016,81
P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	0,00	2.000,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 56.516,37 e non vincolato di € 47.519,95.

### AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

Non sono state previste entrate derivanti da Finanziamenti dell'Unione Europea.

### AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero.

Il Ministero della Pubblica Istruzione con nota prot. 19270 del 28 settembre 2018, ha comunicato che per l'anno 2019 le risorse finanziarie ammontano a € 13.622,00.

<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>13.622,00</b>
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	13.622,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
3.1	13.622,00	DOTAZIONE ORDINARIA

#### AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione

Non sono state previste entrate derivanti da Finanziamenti della Regione.

#### AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dagli Enti Locali o da altre Istituzioni.

Il finanziamento proviene dall'I.C. 02 Saval – Parona, capofila rete "Disegnare il futuro" per € 18.012,79 e dall'I.C. 06 Chievo – Bassona Borgo Nuovo, capofila rete "Musica d'insieme per crescere" per € 4.030,00

<b>05</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.</b>	<b>22.042,79</b>
	<b>06</b>	Altre Istituzioni vincolati	22.042,79

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
05.06	22.042,79	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI

#### PROSPETTO FINANZIAMENTO PROVENIENTE DA I.C. 02 SAVAL- PARONA E I.C. 06 CHIEVO BASSONA BORGO NUOVO

Descrizione	Importo Assegnato	ATTIVITA'/PROGETTO
I.C. 02 SAVAL – PARONA (Disegnare il futuro)	18.012,79	P02
I.C. 06 CHIEVO BASSONA – BORGO NUOVO (Musica d'insieme per crescere)	4.030,00	P02

#### AGGREGATO 06 - Contributi da privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate provengono esclusivamente dalle famiglie degli alunni e sono legate prevalentemente ai contributi volontari e quota partecipazione rete "Musica d'insieme per crescere"

<b>06</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>32.590,00</b>
	<b>01</b>	Contributi volontari da famiglie	20.800,00
	<b>05</b>	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.200,00
	<b>10</b>	Altri contributi da famiglie vincolati	5.590,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
06.01	20.800,00	CONTRIBUTO VOLONTARIO DA FAMIGLIE
06.05	6.200,00	CONTRIBUTO PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI
06.10	5.590,00	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

#### PROSPETTO FINANZIAMENTO PROVENIENTE DA PRIVATI

Descrizione	Importo	A03	P01	P02
Contributo volontario famiglie	20.800,00	15.000,00	5.800,00	
Contributo per copertura assicurativa degli alunni	6.200,00	6.200,00		



Altri contributi da famiglie vincolati				5.590,00
--	--	--	--	----------

#### **AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche**

Non sono state previste entrate derivanti da gestioni economiche

#### **AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione somme**

Non sono state previste entrate derivanti rimborsi e restituzione somme.

#### **AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali**

Non sono state previste entrate derivanti da alienazione di beni materiali.

#### **AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali**

Non sono state previste entrate derivanti da alienazione di beni immateriali.

#### **AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali**

Non sono state previste entrate derivanti da sponsor e utilizzo locali.

#### **AGGREGATO 12 - Altre entrate**

Non sono state previste entrate derivanti da altre entrate.

#### **AGGREGATO 13 - Mutui**

Non sono state previste entrate derivanti da mutui.

### **PARTE SECONDA - USCITE**

Le uscite sono raggruppate in sei diverse aggregazioni:

- **ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in quattro voci di spesa:
  - A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola;
  - A02 Funzionamento amministrativo;
  - A03 Didattica;
  - A04 Alternanza Scuola – Lavoro;
  - A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero;
  - A06 Attività di orientamento.
- **PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- **GESTIONI ECONOMICHE**;
- **FONDO DI RISERVA**;
- **DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO**;
- **DISPONIBILITA' FINANZIARIE DA PROGRAMMARE**.

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

<b>Tipologia</b>	<b>Categoria</b>	<b>Voce</b>	<b>Denominazione</b>	<b>Importo</b>
<b>A</b>			<b>ATTIVITA'</b>	<b>64.725,14</b>
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	6.744,02
		1	<i>Funzionamento generale e decoro della Scuola</i>	6.744,02
	A02		Funzionamento amministrativo	28.227,33
		2	<i>Funzionamento amministrativo</i>	28.227,33
	A03		Didattica	28.753,79
		3	<i>Didattica</i>	28.753,79
	A06		Attività di orientamento	1.000,00
		6	<i>Attività di orientamento</i>	1.000,00
<b>P</b>			<b>PROGETTI</b>	<b>106.965,97</b>
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	10.800,00
		1	<i>Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"</i>	10.800,00

	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	94.165,97
		2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	94.165,97
	P04		Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	2.000,00
		4	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	2.000,00
<b>R</b>			<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>600,00</b>
	R98		Fondo di riserva	600,00
		98	Fondo di riserva	600,00

Per un totale di spesa di € 172.291,11

<b>Z</b>	<b>Z101</b>	<b>Disponibilità finanziarie da programmare</b>	<b>0,00</b>
----------	-------------	---	-------------

Totale a pareggio € 172.291,11

### ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

<b>A01</b>	<b>1</b>	<b>Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>	<b>6.744,02</b>
------------	----------	---	-----------------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.744,02	01	Spese di personale	1.000,00
			02	Acquisto di beni di consumo	4.744,02
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.000,00

<b>A02</b>	<b>2</b>	<b>Funzionamento amministrativo</b>	<b>28.227,33</b>
------------	----------	-------------------------------------	------------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	15.205,33	02	Acquisto di beni di consumo	14.600,00
03	Finanziamenti dallo Stato	13.022,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	11.827,33
			05	Altre spese	1.800,00

<b>A03</b>	<b>3</b>	<b>Didattica</b>	<b>28.753,79</b>
------------	----------	------------------	------------------

Didattica

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.553,79	02	Acquisto di beni di consumo	11.553,79
06	Contributi da privati	21.200,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.700,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	10.000,00
			09	Rimborsi e poste correttive	500,00

<b>A06</b>	<b>6</b>	<b>Attività di orientamento</b>	<b>1.000,00</b>
------------	----------	---------------------------------	-----------------

Attività di orientamento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.000,00	01	Spese di personale	1.000,00

<b>P01</b>	<b>1</b>	<b>Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"</b>	<b>10.800,00</b>
------------	----------	--	------------------

Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	2.000,00
06	Contributi da privati	5.800,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.800,00

Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito scientifico, tecnico e professionale.

<b>P02</b>	<b>2</b>	<b>Progetti in ambito "Umanistico e sociale"</b>	<b>94.165,97</b>
------------	----------	--	------------------

Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	66.533,18	01	Spese di personale	5.575,97
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	22.042,79	02	Acquisto di beni di consumo	28.000,00
06	Contributi da privati	5.590,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	60.590,00

Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito umanistico e sociale.

<b>P04</b>	<b>4</b>	<b>Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"</b>	<b>2.000,00</b>
------------	----------	--	-----------------

Progetti per "Formazione /aggiornamento del personale"

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.000,00

Spese destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico.

Elenco Progetti dell'Istituto:

conto	PROGETTI PLESSO: SCUOLA PRIMARIA GUARINO DA VERONA	DESCRIZIONE
<b>P02</b>	<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	Attività rivolta a diffondere nozioni e modelli di comportamento relativi ad un corretto utilizzo della strada come pedoni e ciclisti.
<b>P02</b>	<b>DIGITALE GUARINO DA VERONA/ GIUSEPPE VERDI</b>	Attività rivolta ad un costante supporto ai docenti. Aggiornamenti software, assistenza pc, videoproiettori e aule.
<b>P02</b>	<b>IN VIAGGIO PER CONOSCERE</b>	I viaggi di istruzione e le visite guidate mirano ad integrare le conoscenze degli alunni con l'osservazione diretta di ambienti naturali, umani, storici, artistici e di realtà produttive. Costituiscono un'occasione di "verifica sul campo" di contenuti disciplinari specifici ma anche di metodologie connesse all'educazione e alla ricerca per l'acquisizione di abitudini alla riflessione critica.
<b>P02</b>	<b>GEMELLAGGIO CON SCUOLA TEDESCA</b>	Gemellaggio con una classe quarta di una scuola tedesca di Francoforte.

<b>P02</b>	<b>INVALSI PER LA DIDATTICA</b>	<p>Il Progetto si basa sulla continuità con la prima applicazione sperimentale fatta nell'anno precedente con buoni risultati ottenuti.</p> <p>L'obiettivo principale è quello di avere sempre a disposizione dati relativi alle prove Invalsi forniti dal referente affiancato da una commissione di studio per avere informazioni sulle prove sia per i componenti del nucleo di valutazione e del Dirigente Scolastico sia per i docenti. Tutto ciò nell'ottica di una corretta compilazione del RAV.</p>
<b>P02</b>	<b>CERTIFICAZIONE INGLESE</b>	Certificazione lingua Inglese.
<b>P02</b>	<b>RETE "DISEGNARE IL FUTURO" PLESSI "GUARINO DA VERONA/ GIUSEPPE VERDI"</b>	<p>Lo scopo del progetto è prevenire la dispersione scolastica e accrescere l'inclusione, rafforzando la funzione orientante delle discipline, coinvolgendo le famiglie e promuovendo il successo scolastico. Verranno attivati dei laboratori con la presenza di esperti in orario curricolare ed extracurricolare per la realizzazione di un compito di realtà deciso dal team docente. Si partirà dalla progettazione di unità di apprendimento multidisciplinari e gli insegnanti saranno coinvolti in un percorso di didattica laboratoriale, affiancati da esperti. Le opportunità dell'offerta extracurricolare saranno attivate attraverso laboratori aperti anche alle classi non sperimentali, ampliando e/o integrando l'offerta dei laboratori curricolari, in orario extrascolastico, la cui finalità sarà l'integrazione del territorio e delle famiglie nella scuola, mediante un'offerta formativa ampia e qualificata, ma anche un servizio alle famiglie che potrebbe coprire eventuali bisogni formativi che normalmente vengono ricercati in associazioni e realtà private (danze - strumento ecc...).</p>
<b>P01</b>	<b>ORTO</b>	Il progetto prevede la realizzazione di un piccolo orto didattico nel giardino della scuola con lo scopo di promuovere comportamenti orientati al miglioramento della qualità dell'ambiente, dell'alimentazione e delle relazioni.
<b>P02</b>	<b>MERENDE IN BIBLIOTECA</b>	Proposta di letture animate ed esperimenti scientifici.
<b>P02</b>	<b>EMERGENCY</b>	<p>Organizzazione di incontri di usando la testimonianza come di informazione svolta da volontari di EMERGENCY.</p> <p>L'obiettivo è quello di trasmettere il messaggio che è possibile fare concretamente qualcosa per restituire dignità alle vittime di guerra, contribuendo alla costruzione di un futuro di solidarietà e di rispetto dei diritti fondamentali dell'uomo.</p>
<b>P01</b>	<b>SETTIMANA DELLA SCIENZA</b>	Il progetto offre ad ogni classe un'attività di Scienze svolta con l'assistenza di un esperto esterno
<b>P02</b>	<b>MOSTRA DEL LIBRO</b>	<p>Il progetto si pone come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro;</li> <li>• Trasmettere il piacere per la lettura;</li> <li>• Promuovere l'educazione alla lettura, alla scrittura e all'illustrazione;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare all'ascolto e alla convivenza;</li> <li>• Creare elaborati con tecniche diverse per l'esposizione;</li> <li>• Favorire la collaborazione tra insegnanti, alunni e genitori.</li> </ul>
<b>P02</b>	<b>YOGA</b>	Laboratorio di pratiche e respiro consapevole. La pratica dello yoga viene presentata con modalità e linguaggio adatti all'età del bambino, attraverso giochi, attività di rilassamento e concentrazione.
<b>P02</b>	<b>BIBLIOTECA</b>	Attività rivolta ad accrescere negli alunni l'amore per la lettura e per il libro e promuovere la lettura come attività quotidiana del curricolo scolastico.
<b>P02</b>	<b>FRUTTA NELLE SCUOLE PLESSI GUARINO DA VERONA – GIANNI RODARI</b>	L'attività viene proposta ai bambini di tutte le classi a modulo e tempo pieno. Viene dato loro diverse tipologie di frutta e verdura, in modi diversi, frullata, a pezzetti, centrifugata per far apprezzare a loro la frutta e la verdura.
<b>P02</b>	<b>SPORT A SCUOLA</b>	Attività motorie di gioco-sport finalizzate a migliorare lo sviluppo e il potenziamento degli schemi motori di base, per favorire conoscenze ed apprezzare lo sport
<b>P02</b>	<b>CRESCERE CON IL FLAUTO DOLCE</b>	Con questo progetto si vuole approfondire le conoscenze in musica attraverso la conoscenza delle note musicali, il loro valore, la posizione sul pentagramma e l'utilizzo del flauto
<b>P02</b>	<b>PSICOMOTRICITA'</b>	Progetto rivolto alle classi prime e seconde. Attività di psicomotricità per attivare e stimolare apprezzamenti sia a livello corporeo, sia a livello di comportamento: ascolto delle proprie emozioni, di introspezione, presa in carico dell'esperienza e riflessione, consapevolezza delle capacità e delle abilità del proprio corpo. L'attività proposta è condotta dagli studenti e tirocinanti di psicomotricità della scuola CISERPP di Verona
<b>P01</b>	<b>SCACCHI PER RODARI E GUARINO</b>	Il progetto propone attività che fanno degli studenti i protagonisti del processo di apprendimento. Impareranno a ragionare mettendosi in gioco. Utilizzando la scacchiera i bambini dovranno trovare tutte le strategie di probabilità e di ipotesi per risolvere situazioni problematiche create dall'avversario.
<b>P02</b>	<b>COMMEDIA MUSICALE "CIARA E FARAMIR"</b>	Realizzazione di una commedia musicale, recitata, cantata e ballata dagli alunni su testi e musiche originali. Il progetto mira a far conoscere agli alunni il percorso per la realizzazione di uno spettacolo musicale. Conoscere diversi stili musicali, imparare il rispetto dei tempi nella recitazione e nella danza. Sviluppare il senso di gruppo e di collaborazione.
<b>P02</b>	<b>UNA LUCE DI SPERANZA</b>	Organizzazione dello scambio di auguri con canti e produzione di manufatti.
<b>P02</b>	<b>KANGOUROU DELLA MATEMATICA PER RODARI - GUARINO E VERDI</b>	Partecipazione ai giochi della matematica promossi dall'Università di Milano per valorizzare le "eccellenze".
<b>P02</b>	<b>RETE "MUSICA D'INSIEME PER CRESCERE" PLESSI GUARINO DA VERONA E GIANNI RODARI</b>	Progetto in rete di didattica musicale applicativa le cui attività sono condotte da insegnanti diplomati del Conservatorio.

<b>P02</b>	<b>SCUOLE APERTE</b>	Attività svolta dal dirigente e dalle insegnanti per presentare l'organizzazione, le attività e gli spazi dell'Istituto.
<b>P02</b>	<b>RULER</b>	In collaborazione con l'università di Yale e PerLab per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva: prendendo coscienza delle proprie emozioni si migliorano i risultati dell'apprendimento.
<b>P02</b>	<b>GUARINO IN FESTA</b>	Il progetto si pone come obiettivo quello di educare i bambini alla collaborazione e cooperazione in attività laboratoriali. Sviluppare competenze espressive, comunicative, cognitive. La festa, oltre ad un momento ludico, ha lo scopo di rendere visibili i progetti didattici, i percorsi educativi e le attività realizzate in corso d'anno.
<b>P02</b>	<b>PROGETTI PLESSO: SCUOLA PRIMARIA "GIANNI RODARI"</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>P02</b>	<b>SOS SOSTEGNO per Rodari/Guarino</b>	Attività rivolta essenzialmente agli insegnanti di sostegno nuovi assunti con lo scopo di alfabetizzare al sostegno i docenti che per la prima volta o da pochissimo tempo si trovano a sostenere questo ruolo nella scuola primaria.
<b>P02</b>	<b>MERENDE IN BIBLIOTECA</b>	Il progetto proposto, ha lo scopo di educare alla lettura per giungere alla formazione di lettori abili e maturi promuovendo la crescita globale dell'alunno. Partendo dal libro il bambino sarà accompagnato in un viaggio in cui sono favoriti il dialogo critico, la condivisione di idee, l'ascolto e la creatività di ognuno che faciliterà lo sviluppo di abilità sociali.
<b>P02</b>	<b>BES/DSA</b>	Progetto rivolto a garantire la presenza del referente DSA con ampliamento anche ad altri BES, secondo i ruoli definiti dalla legge. Questi gli obiettivi: aggiornamento dell'anagrafica studenti, aggiornamento della documentazione, formazione docenti, consulenza, allestimento di griglie di osservazione e questionari relativi allo stile di apprendimento, organizzazione di materiale didattico.
<b>P02</b>	<b>SOLIDARIETA'</b>	Attività rivolta all'organizzazione dello scambio di auguri e della tradizionale raccolta di solidarietà per fare esperienza del dono come modalità di crescita personale e socializzante.
<b>P02</b>	<b>FESTA DI FINE ANNO</b>	Organizzazione di una festa di fine anno scolastico. Gli alunni, si esibiranno in canti e una pilla recita. Si inserirà anche un'attività legata a progetti come sport di classe, attività di inglese e olimpiade della danza,
<b>P02</b>	<b>OLIMPIADI DELLA DANZA</b>	Gli studenti, accompagnati da una coreografa professionista, nelle ore di educazione motoria o in ore extracurricolare impareranno a danzare sulla base di una coreografia. A conclusione, gli alunni parteciperanno, con altre scuole di Verona, ad una giornata conclusiva che si svolgerà presso il Palazzetto dello Sport di Verona.

<b>P01</b>	<b>ADOTTIAMO UN PEZZO DI TERRA</b>	Il progetto si propone di far crescere e maturare negli alunni il senso di responsabilità per l'ambiente attraverso la presa in carico di alcuni angoli verdi della scuola e degli esseri viventi che vi abitano. Stabilendo un legame affettivo con la natura, si mira a far diventare i bambini maggiormente sensibili verso le problematiche ecologiche, rispettosi dell'ambiente e desiderosi di prendersene cura.
<b>P02</b>	<b>FESTA DEL LIBRO</b>	Iniziativa che ha lo scopo di sensibilizzare gli alunni e genitori sull'importanza del libro e della lettura, quali strumento di arricchimento della persona. Per una settimana, la scuola diventa il centro di varie proposte che sono fruibili sia dagli alunni stessi che dai loro accompagnatori e sarà allestita una vera e propria "Mostra del libro". Il Progetto mira a far entrare gli alunni DENTRO LA STORIA, mettendo in scena con le tecniche dell'animazione teatrale alcuni brani di libri opportunamente selezionati per le varie fasce di età.
<b>P02</b>	<b>GIORNALINO SCOLASTICO</b>	Realizzazione di un giornalino scolastico con la collaborazione di tutte le classi del plesso G. Rodari.
<b>P02</b>	<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	Nozione e modelli di comportamento relativi ad un corretto e sicuro utilizzo della strada e dei parchi pubblici come pedoni e come ciclisti.
<b>P02</b>	<b>INTECULTURA</b>	Attività che ha come obiettivo il favorire l'inserimento degli alunni stranieri nelle classi anche con il coinvolgimento delle loro famiglie.
<b>P02</b>	<b>SPORT A SCUOLA</b>	Attività rivolta a far conoscere ai bambini vari sport, attraverso attività di esercizi-gioco che aiutino la socializzazione, il rispetto dell'altro e delle regole di convivenza necessarie in ogni gioco di squadra.
<b>P02</b>	<b>SCUOLE APERTE</b>	Il Dirigente Scolastico e gli insegnanti delle classi quinte presenteranno l'organizzazione, le attività e gli spazi della scuola Gianni Rodari.
<b>P02</b>	<b>PROGETTI PLESSO: SCUOLA SECONDARIA DI I^ GRADO "G. VERDI"</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>P02</b>	<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	I ragazzi di prima e seconda seguiranno le lezioni di educazione stradale con la presenza della Polizia Municipale di Verona. Avranno la possibilità di ascoltare le norme del codice della strada e vedere video relativi alle situazioni più pericolose con testimonianze dirette. Per gli alunni di seconda si chiederà anche l'intervento di un tecnico dell'Ufficio Biciclette del Comune di Verona per un approfondimento relativo all'uso del mezzo di trasporto e all'utilizzo delle piste ciclabili con l'individuazione delle stesse sulla cartografia della città con l'approccio graduale all'educazione della mobilità sostenibile.
<b>P02</b>	<b>BIP! YOU AND ME SPORTELLO ASCOLTO E CONSULENZA</b>	Il progetto si pone come finalità: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitare il benessere degli studenti a scuola;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la cooperazione tra genitori e istituzione scolastica;</li> <li>• Offrire la possibilità di esprimere difficoltà scolastiche.</li> </ul>
<b>P02</b>	<b>ALLA SCOPERTA DEI QUARTIERI DI VERONA</b>	Il progetto è ideato per aiutare i ragazzi che frequentano l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado ad acquisire una maggiore autonomia nell'uso del mezzo di trasporto urbano, favorendone un utilizzo rispettoso e corretto. Allo stesso tempo è pensato per favorire una migliore conoscenza dei quartieri di Verona, valorizzandone le peculiarità.
<b>P02</b>	<b>RECUPERO E SVILUPPO</b>	Il progetto si propone di aiutare gli alunni che incontrano difficoltà nell'acquisizione e nell'applicazione di contenuti specifici, interventi formativi di recupero, finalizzati al recupero delle abilità di base per favorire il successo formativo e lo sviluppo/rafforzamento dell'autostima.
<b>P02</b>	<b>ORGANIZZAZIONE MATERIALI LIBRI</b>	Riorganizzazione di spazi e materiali d'uso dei docenti.
<b>P02</b>	<b>PIANO DI MIGLIORAMENTO PLESSO G. VERDI</b>	Il progetto si propone il coordinamento delle attività didattiche, organizzative, relazionali, e il superamento delle criticità che possono emergere nel corso dell'anno scolastico o che non sono state risolte nei anni precedenti.
<b>P02</b>	<b>PRESTITO LIBRI SCOLASTICI IN COMODATO</b>	Attività di organizzazione nella distribuzione di libri scolastici in comodato e in non comodato.
<b>P02</b>	<b>FESTA DEL LIBRO</b>	<p>Il progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la lettura;</li> <li>• Presentare i libri, nella loro varietà, come fonte di piacere e arricchimento personale;</li> <li>• Favorire un positivo approccio al libro attraverso esperienze tese a valorizzare anche aspetti creativi (es. letture animate da parte di attori), ludici e manuali, sia nel gruppo classe che in piccoli gruppi o in gruppi aperti provenienti da classi diverse.</li> </ul> <p>I docenti propongono agli studenti attività che stimolino la motivazione alla lettura, privilegiando tematiche legate ad eventuali interventi di autori, invitati in occasione della festa.</p> <p>Tutte le attività previste avranno la finalità di rendere gli studenti interessati, attivi e creativi rispetto al libro.</p>
<b>P02</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	Orientamento: Si intende favorire una scelta consapevole del percorso (di formazione o istruzione) successivo alla scuola secondaria di primo grado, attraverso una serie di attività informative e formative rivolte agli alunni (di classe seconda e terza) e alle loro famiglie. Questa attività vede il coinvolgimento di enti territoriali preposti all'Orientamento e di istituti di formazione e di istruzione secondaria di secondo grado. Al centro di ogni proposta sta sempre l'obiettivo della maturazione nell'alunno di una consapevolezza rispetto ai propri desideri e possibilità di realizzazione personale.



<b>P02</b>	<b>LA STORIA PRENDE COLORE</b>	Partendo dall'analisi del testo fiabesco e/o mitologico, realizzazione di un libretto illustrato con diverse tecniche. I temi saranno le emozioni, l'atmosfera, l'ambiente, i particolari (oggetti e abbigliamento) e carattere/costruzione del personaggio.
<b>P02</b>	<b>OLTRE LA PUBBLICITA'</b>	Il progetto prevede di osservare, analizzare i messaggi pubblicitari impliciti della propaganda, attraverso questionari, filmati, analisi di suoni e immagini al fine di capire il grado di influenza che hanno sui comportamenti e sul modo di pensare.
<b>P02</b>	<b>SOCIAL-IZZIAMO</b>	Un esperto esterno condurrà nelle classi lezioni/laboratori per indurre i ragazzi a vivere serenamente i social network.
<b>P02</b>	<b>DSA/BES</b>	Questo progetto mira a garantire la presenza del referente Dsa con ampliamento in altri BES, secondo le disposizioni di legge.
<b>P02</b>	<b>ORGANIZZAZIONE INIZIATIVE G. VERDI</b>	Il progetto si propone il coordinamento e l'organizzazione delle iniziative del plesso Verdi: feste (Natale, Carnevale, fine anno scolastico) e di quelle attività didattiche che coinvolgono l'intera scuola (Saggi, Giornata della memoria, mostra di fine anno, Verdi got's talent, cineforum inglese).
<b>P02</b>	<b>MONTAGNA RAGAZZI</b>	Lezione in classe con maestri di sci sulla prevenzione e sicurezza sulla neve. Giornate sulla neve con corso di sci o ciaspolata.
<b>P02</b>	<b>CUCINA</b>	Lezioni – base di cucina.
<b>P02</b>	<b>TASTIERA</b>	Lezioni di tastiera.
<b>P02</b>	<b>RITRATTO</b>	Laboratorio pomeridiano di ritratto.
<b>P02</b>	<b>LATINO</b>	Il progetto consiste in un'introduzione allo studio e alla conoscenza della lingua latina.
<b>P02</b>	<b>PALLAMANO</b>	Lezioni di pallamano.
<b>P02</b>	<b>BADMINTON</b>	Attività rivolta a fornire le conoscenze di base del gioco.
<b>P01</b>	<b>LABORATORIO SCIENZE</b>	Laboratori riguardanti la disciplina delle Scienze.
<b>P02</b>	<b>LABORATORIO TEATRO</b>	Il progetto mira a far conoscere agli studenti gli elementi base fondamentali della recitazione.
<b>P02</b>	<b>PALLAVOLO</b>	Lezioni di pallavolo.
<b>P02</b>	<b>PROG ACQUA</b>	Uscita alle Pale Eoliche di Rivoli Veronese, visita al Forte e discesa in rafting sull'Adige con gommoni fino a Pescantina.
<b>P02</b>	<b>LABORATORIO DI DANCE ABILITY</b>	Conduzione di un laboratorio di Dance Ability.

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegato al programma annuale stesso.

<b>R</b>	<b>R98</b>	<b>Fondo di Riserva</b>	<b>600,00</b>
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, ed è pari al 4,40% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

<b>Z</b>	<b>Z101</b>	<b>Disponibilità finanziarie da programmare</b>	<b>0,00</b>
----------	-------------	---	-------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

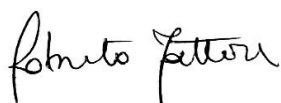
## CONCLUSIONI

Alla fine dell'anno scolastico per i progetti viene compilato, dai docenti referenti, un report sulle attività svolte per verificare l'applicazione dei criteri di efficienza, efficacia, economicità e per evidenziare eventuali criticità. L'analisi delle verifiche permette di migliorare la programmazione dei progetti negli anni successivi.

Il Programma Annuale dell'Istituto, una volta approvato sarà inserito nell'apposito sito web della scuola.

### IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA

PROF. ROBERTO FATTORE



### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. ROBERTO FATTORE

